


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление государственными проектами и программами»

по направлению/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очная, очно-заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - подготовка специалиста, обладающего знаниями правовых, нормативных, экономических и организационных основ управления проектами в системе ГМУ, умениями для практической реализации проектной деятельности в органах власти с учетом действующего законодательства и современного инструментария.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать комплекс знаний и профессиональных навыков, обеспечивающих внедрение проектного подхода в систему государственного и муниципального управления, управление и эффективную реализацию проектов и целевых программ в различных сферах государственного и муниципального управления;
- развить умение использования организационных инструментов управления инновационными проектами: изучение и освоение методов работы в проектной команде, проектирования организационной структуры, управления персоналом;
- освоить современный универсальный инструментарий управления инновационными проектами, изучить его возможности и ограничения, методы адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта;
- сформировать навыки применения методологии управления инновационными проектами для решения практических задач;
- сформировать умение формирования команды проекта.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление государственными проектами и программами» (ОПК-2) входит в блок обязательных дисциплин ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами как: «Экономическая теория», «Маркетинг», «Мировая экономика», «Экономика России», «Государственное регулирование экономики», «Принятие и исполнение государственных решений», «Проектная деятельность», «Организационно-управленческая практика».

«Управление государственными проектами и программами» является дисциплиной, предшествующей для таких дисциплин как: «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Управление государственными проектами и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

программами» обеспечивает инструментарием формирования следующих компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Знать: принципы и методы разработки социально-экономических проектов (программ развития), методы оценки их эффективности; Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты и оценивать последствия их реализации; Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов и оценки последствий их реализации

Учебная дисциплина ориентирована на исследование эффективности реализации проектной деятельности на государственной и муниципальной службе РФ. Темы курса органически увязаны с особенностями работы проектных менеджеров в системе государственного и муниципального управления на современном этапе. Дисциплина способствует формированию у студентов видения возможности управления проектами как части системы стратегического управления.

Изучение дисциплины «Управление государственными проектами и программами» открывает перспективы для успешного прохождения по конкурсу в органы государственного и местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.


Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по изучаемым проблемам;
- решение ситуационных задач (кейсов) для самопроверки знаний;
- написание реферата;
- тестирование по теории на бумажных носителях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.